**ПЛАН работы школы молодого учителя**

**МКОУ « Тисси-Ахитлинская СОШ»**

**Цель**:  проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов

**Задачи**:

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.

2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

 3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Октябрь | зам. директора по УВР |
| **2** | Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы:  -изучение программ и объяснительных записок к ним;  -составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся;  -составление плана воспитательной работы;  -посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками;  -знакомство молодых специалистов с традициями школы | Сентябрь-октябрь | учителя наставники; |
| **3** | - Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов  - тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».  -диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья). | Октябрь | зам. директора по УВР |
| **4** | Оказание методической помощи при планировании уроков | В течение года | учителя наставники; |
| **5** | Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения урока» | Ноябрь | зам. директора по УВР |
| **6** | Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов:  -посещение уроков;  -анализ воспитательной деятельности;  -посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий. | Сентябрь-май | зам. директора по УВР |
| **7** | Анализ процесса адаптации молодых специалистов:  -диагностика профессиональной компетентности  -анкетирование;  -проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста; | Декабрь | зам. директора по УВР |
| **8** | Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии». | Ноябрь | зам. директора по УВР |
| **9** | Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами | В течение года | зам. директора по УВР  учителя наставники |
| **10** | Анализ процесса адаптации молодых специалистов:  - проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста;  - проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста;  - сравнение диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае.  Анализ динамики изменений показателей диагностики. | Май | зам. директора по УВР |