
 **Муниципальный район «Цумадинский район»**

 **МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

 **МКОУ « Тисси-Ахитлинская СОШ»**

 **368900, РД, Цумадинский район, с. Тисси-Ахитли, тел. (8964) -006-49-53,**

*В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.12.2018 г.      № ТС-825/07 МКУ «УО», на основании письма* [*Письмо № 06-13820/01-18/18 от 25 декабря 2018г Министерства образования науки и РД, а также письма МКУ «Управление образования» МР «Цумадинский район» №01-01/18 от 26.12.2018 года « О необходимости проведения Уроков доброты» В МКОУ « Тисси-Ахитлинская СОШ» проведены с 27 по 28 декабря 2018 года проведены уроки доброты .*](http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_0613820011818_ot_25_dekabrya_2018g)*Для организации и проведения Урока доброты были показаны учащимся документальный фильм об общеобразовательной школе – интернате №1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей, ссылка на который размещена на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации*

*27 декабря Абдулаевой А.М. проведен Урок добра во 3 классе. Цели: формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся через игру. Ребята проявляли активное участие в игре и в творческом задании –*

**

*составили аппликацию «Планета доброты», участвовали в сценках. 28 декабря Джалалова П.М. провела классный час в 5 классе «Планета добра». Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. Задачи: формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла; развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; формировать умение совместно работать в группе; способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения. Форма проведения: педагогическая мастерская. Методы проведения – поисковые, дискуссионные, игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре). Оборудование: запись песни «Если добрый ты…», «Дорогою добра»,  волшебный сундук сказок, карта путешествия, корабль, карандаши, листы бумаги, клей, фломастеры, карточки со словами. Ребята работали в группах, выполняли различные интересные задания, исполняли песни.*

**

*28 декабря в 11 классе Халимхоева Х.М.подготовила конкурсную программу «Научи своё сердце добру». Цель: раскрыть нравственную ценность такого качества, как доброта, воспитывать доброжелательное отношение ко всему окружающему, развивать творческий потенциал, учить детей высказывать свои мысли, работать в группах, раскрывать и развивать коммуникативные качества.  Яркость и эмоциональную насыщенность занятию придавало выразительное чтение учащимися стихотворений и отрывков литературных произведений. Следует отметить удачный подбор ситуаций для обсуждения, соответствующий заданной тематике. Все конкурсы носили творческий характер. Ребята пришли к выводу, что сегодняшнее занятие пригодится им в будущем, к сожалению ещё не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но придёт время и все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет.*

**

*15 марта классный руководитель 11 класса Далгатов М.А. организовал час общения, цель которого - формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. Эпиграфом занятия стали слова Зигфрида Ленца «Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире».
    В ходе общения ребята  размышляли, задумывались над поступками людей; работали в группе, вели  дискуссию, отстаивали свою точку зрения; в итоге вместе составили памятку «Жизненных правил».*

*При проведении классных часов была изучена литература по проблеме, продуманы вопросы для учащихся, подобраны наглядные пособия. Учащиеся разучивали стихи, песни, подготовили сценки.  Дети внимательно слушали рассказ своих классных руководителей и сами рассказывали стихи о доброте и человечности людей. Учащиеся вспоминали свои добрые дела к родителям, бабушкам, дедушкам, учителям т.е. к людям старшего поколения.  Еще много теплых слов прозвучало во время классных часов. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой, участием, милосердием. Судя по всему, после этих классных часов детям захотелось проявить участие и доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в помощи.*

*Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов М.А.*